

TAALTESTKWALIFICATIES

TTQ, volgens COTAN kwaliteitsoordeel

	leeftijden	jaar	-3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	+16	
	maanden			36	48	60	72	84	96	108	120	132	144	156	168	180	+192	
	groep			gr 1	gr 2		gr 3	gr 4	gr 5	gr 6	gr 7	gr 8						
tests																		
A1 SPRAAKPRODUCTIE																		
TAK Klankarticulatie	gr 1 t/m gr 4			A	A	A	A	D										
AFPO	3 t/m 8 jr		VL	VL	VL	VL	VL	VL										
PSV	2;6 t/m 4;6 jr	C ^E	C ^E	C ^E														
NSVO Goed leesniveau									VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL
A2 AUDITIEVE VERWERKING																		
TAK KO	gr 1 t/m gr 4			A	A	A	A	A										
Taal voor Kleuters	4 t/m 4;2 jr			A														
Schlichting TTP II, PsW	3;9 t/m 7;0 jr		A	A	A	A	A											
CELF-4-NL, FB	5;0 t/m 8;11 jr				A	A	A	A										
Nijmeegse Testbatterij AVP	8;6 jr en ouder								C ^E	C ^E	C ^E	C ^E	C ^E	C ^E	C ^E	C ^E	C ^E	C ^E
PFB	3-10 jr		VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL							
A3 GRAMMATICAAAL-LINGUISTISCHE KENNIS																		
RECEPTIEF																		
Reynell TTB	1;2 t/m 6;3 jr	A	A	A	A	A												
Schlichting TTB	2;0 t/m 7;0 jr	B	B	B	B	B	B											
TAK ZB 1	gr 1 t/m gr 4			A	A	C*	D	D										
TAK ZB 2	gr 1 t/m gr 4			A	A	A	C*	C*										
CELF-4-NL, ZB	5;0 t/m 8;11 jr				B	B	B	B										
CELF-4-NL, BAV	5;0 t/m 12;11 jr				A	A	A	A	A	A	A	A	A					
PRODUCTIEF																		
Schlichting TTP II, ZO	2;0 t/m 7;0 jr	A	A	A	A	A	A											
TAK ZV	gr 1 t/m gr 4			A	A	A	A	A										
CELF-4-NL, ZH	5;0 t/m 18;11 jr				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D
CELF-4-NL, ZF	5;0 t/m 18;11 jr				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D
CELF-4-NL, ZS	9;0 t/m 18;11 jr								A	A	A	A	A	A	A	A	A	D
RTOS, subtest 3	2 t/m 5 jr	VL	VL	VL	VL													
TAK WV	gr 1 t/m gr 4			A	A	A	A	A										
CELF-4-NL, WS	5;0 t/m 8;11 jr				A	A	A	A										

Kwaliteitsniveaus COTAN: A: goed; B: voldoende; C: voorlopig aanvaardbaar, al is de kwaliteit niet voldoende of (nog) niet bekend; D: onvoldoende, beredeneerd toegelaten bij gebrek aan;
 CE : experimentele beoordeling; C* : betrouwbaarheid tussen .70 en .80, uitsluitend in combinatie met andere subtest af te nemen; S : enkel genormeerd bij specifieke populatie; VL: wel erkend in Vlaanderen door RIZIV (niet beoordeeld in NL). Tests met een D zoals bijv. TvK, NPT, Fonemische Analyse Test, Utant, Adit, Taalstandaard, TOM-test en tests die (nog) niet beoordeeld werden, zoals bijv. Taaltoets Allochtone Kinderen Bovenbouw enz. worden niet opgenomen in dit TTQ-overzicht.

De Reynell Test voor Taalbegrip (1995) heeft verouderde normen. De Schlichting Test voor Taalproductie (1995) is vervangen door de Schlichting Test voor Taalproductie II (2010).

De Taaltoets Allochtone Kinderen (1986) is vervangen door de Taaltoets Alle Kinderen (TAK, 2001), maar hiervan is enkel de herziene normering van 2006 van toepassing. (In Vlaanderen is een goedgekeurde normering aanwezig van Manders 2009)

TAALTESTKWALIFICATIES

	leeftijden	jaar	-3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	+16
	maanden	groep		36	48	60	72	84	96	108	120	132	144				
					gr 1	gr 2		gr 3	gr 4	gr 5	gr 6	gr 7	gr 8				
A4 LEXICAAL-SEMANTISCHE KENNIS																	
RECEPTIEF																	
Reynell TTB	1;2 t/m 6;3 jr		A	A	A	A	A										
VTO-TSI	3 t/m 5 jr			A	A	A											
VTO-TSI-Allochtonen	5 jr					A											
Taal voor Kleuters	3 t/m 4;2 jr			A	A												
Lexilijst Begrip	1;3 t/m 2;1 jr	A															
PPVT-III-NL	2;3 t/m 90 jr	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
TAK PW	gr 1 t/m gr 4				A	A	A	A	A								
CELF-4-NL, WC R 1/2	5;0 t/m 18;11 jr					B/-	B/-	B/-	-/A	-/A	-/A	-/A	-/A	-/A	-/A	-/A	-/A
CELF-4-NL, SR	9;0 t/m 18;11 jr									A	A	A	A	A	A	A	A
CELF-4-NL, BAV	5;0 t/m 12;11 jr						A	A	A	A	A	A	A				
TAK ZB 1	gr 1 t/m gr 4				A	A	C*	C*	D								
TAK ZB 2	gr 1 t/m gr 4				A	A	A	C*	C*								
CELF-4-NL, ZB	5;0 t/m 8;11 jr					B	B	B	B								
TAK TB	gr 1 t/m gr 4				A	A	A	A	A								
CELF-4-NL, TB	5;0 t/m 18;11 jr					A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
PRODUCTIEF																	
Lexilijst Nederlands	1;3 t/m 2;3 jr	A															
Schlichting TTP II, WO	2;0 t/m 7;0 jr	A	A	A	A	A	A	A									
CELF-4-NL, AW	5;0 t/m 9;11 jr					A	A	A	A	A							
TAK WO	gr 1 t/m gr 4				A	A	A	A	A								
CELF-4-NL, DW	10;0 t/m 18;11 jr										A	A	A	A	A	A	D
Schlichting TTP II, VT	3;9 t/m 7;0 jr		A	A	A	A	A	A									
TAK VT	gr 1 t/m gr 4			A	A	A	A	A	A								
CELF-4-NL, WC E 1/2	5;0 t/m 18;11 jr					A/-	A/-	A/-	-/A	-/A	-/A	-/A	-/A	-/A	-/A	-/A	-/A
CELF-4-NL, WC T 1/2	5;0 t/m 18;11 jr					A/-	A/-	A/-	-/A	-/A	-/A	-/A	-/A	-/A	-/A	-/A	-/A
CELF-4-NL, WA	5;0 t/m 18;11 jr					A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
A5 PRAGMATIEK/COMMUNICATIEVE REDZAAMHEID																	
NNST	1 t/m 1;9 jr	A															
CIO	< 3 jr	C ^E															
CommunicatieProfiel-Z	> 12 jr											A ^S	A ^S	A ^S	A ^S	A ^S	
DISCO	alle leeftijden			C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
N-CDIs	0;8 t/m 3 jr	VL	VL														
EPV	0;6 t/m 2;6 jr	VL															
CCC-2-NL	4 t/m 15;6 jr				B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
ComVoor	1 t/m 5 jr	C	C	C	C												

Gebruik bij indicatiestelling Cluster 2: zie richtlijnen op www.zeon.nl

Gebruik bij indicatiestelling Cluster 2:

Testkeuze moet gebaseerd zijn op basis van beste kwalificatie: A gaat boven B, B gaat boven C (zinsbegrip bij een 5-jarige wordt beter in kaart gebracht middels TAK ZB 2 dan CELF-4-NL ZB). *Tests met D of niet beoordeeld* kunnen enkel gebruikt worden indien er geen alternatieven zijn, maar hebben slechts de waarde van een kwalitatieve observatie. Goede kwalitatieve onderbouwingen zijn noodzakelijk en ook waardevol. *Subtests uit intelligentieonderzoek* zoals Woordenschat of Vertellen (vb. WPPSI-III-NL, RAKIT, WISC-III-NL, GIT) mogen enkel gebruikt worden als ze een beter alternatief zijn voor de betreffende leeftijdsgroep. Indien een AVI 8 of M6 aanwezig is (contra-indicatie bij dyslexie) kunnen *Leestaken* gebruikt worden bij taalonderzoek (bv. Woordenschattest, Begrippentest),

Spontane Taalanalyse-instrumenten kunnen alleen kwalitatief aanvullende gegevens opleveren maar zijn normatief ontoereikend (LCTI 31.05.07).

Bij *(anderstalige) kinderen ouder dan 10 jaar* kan geen gebruik gemaakt worden van de TAK Bovenbouw en van tests die genormeerd zijn voor jongere kinderen. De Handreiking Stoornis van REC ZeON dd oktober 2010 geeft adviezen hoe om te gaan met oudere (anderstalige) kinderen. Bij *MBO-indicaties* wordt de voorkeur gegeven aan PALPA, ANTAT, AAT, TOKENtest e.d. boven de taaltests voor jongere kinderen. *Communicatieve Redzaamheid* geeft een subjectieve beschrijving van communicatie als gevolg van eventuele problemen met taalbegrip, zich begrijpelijk uitdrukken, wederkerigheid, weerbaarheid en conversatievaardigheden en de daarmee samenhangende gevolgen voor de verschillende omgevingen.