

Protocol voor de beschrijving van A1 Spraakproductie

Voor de indicatiestelling voor cluster-2 is een goede beschrijving van de spraakproductie nodig. Voor kinderen van 3 t/m 8 jaar is de TAK-klankarticulatie genormeerd, echter ook hiermee zijn genormeerde testen die een goed en volledig beeld van de spraakproductie geven onvoldoende voorhanden.

Bij gebrek hieraan wordt dit protocol gehanteerd. Hierbij wordt uitgegaan van de verstaanbaarheid van het kind.

Stap 1:

Invullen van formulier I door ouders en formulier II door leerkracht.

Stap 2:

Aan de hand van de eigen indruk van de spontane spraak van het kind en met behulp van de scores van ouders en leerkracht maakt de logopedist een inschatting of de verstaanbaarheid van het kind afwijkt van de "norm": is het kind veel slechter verstaanbaar dan andere kinderen van dezelfde leeftijd?

TIPS:

**Bedenk hierbij dat voor een afwijking van -2 SD het kind moet behoren bij de 2% "slechtste sprekers" van zijn of haar leeftijd. Voor een afwijking van -1,5 SD moet het kind behoren bij de 6% "slechtste sprekers" van zijn leeftijd.*

→ Indien een afwijking wordt geconstateerd, ga dan door naar stap 3

Stap 3:

Invullen van formulier III door logopedist op basis van spontane spraak.

Stap 4:

Alleen over die aspecten die de verstaanbaarheid belemmeren, zijn aanvullende gegevens nodig (het betreft de aspecten spraak en stem; zie de formulieren).

Gebruik hiervoor onder andere de gangbare testen, en probeer zoveel mogelijk normgegevens te gebruiken. Beschrijf per aspect wat het kind wel en niet kan. Geef een inschatting van de mate van afwijking ten opzichte van leeftijdsgenootjes.

Voor nadere informatie zie de handreiking stoornis op www.zeon.nl onder downloads/stoornis

FORMULIER II (leerkracht)

Naam Geboortedatum:.....
 kind:.....
 Adres:..... Moedertaal:.....

 Woonplaats:..... Datum invullen:.....

Wat is de indruk van de verstaanbaarheid?

Verstaanbaarheid in klassensituatie (beoordeeld door leerkracht):

0%-----100%

Verstaanbaarheid in één-op-één situatie (beoordeeld door leerkracht):

0%-----100%

Beschrijving:

- Volledig onverstaanbaar (slechts wat klanken en geluiden, geen woorden)*
- Grotendeels onverstaanbaar (af en toe een herkenbaar woord)*
- Slecht verstaanbaar (alleen in bekende context)*
- Beperkt verstaanbaar (andere of afwijkende uitspraak en hier en daar verkeerd verstaan)*
- Normaal verstaanbaar, zonder extra inspanning van de beoordelaar*

Toelichting (bij minder dan 100% verstaanbaar graag toelichten):

FORMULIER III (logopedist)

Naam Geboortedatum:.....
 kind:.....
 Adres:..... Moedertaal:.....

 Woonplaats:..... Datum invullen:.....

Door welke aspecten wordt de verstaanbaarheid belemmerd?

[te beoordelen door logopedist]

ASPECTEN	SCORE
Spraak:	
1. Fonetisch correcte realisatie van klanken	---1---2---3---4---5---
2. Nasaliteit	---1---2---3---4---5---
3. Fonologie	---1---2---3---4---5---
4. Intonatie	---1---2---3---4---5---
5. Spreektempo	---1---2---3---4---5---
6. Vloeiendheid/ritme	---1---2---3---4---5---
7. Uitstempeling	---1---2---3---4---5---
Stem:	
8. Stemkwaliteit	---1---2---3---4---5---
9. Luidheid/luidheidsvariaties	---1---2---3---4---5---
10. Toonhoogte	---1---2---3---4---5---
Taal:	
11. Zinslengte	---1---2---3---4---5---
12. Grammatica	---1---2---3---4---5---
13. Woordkeuze	---1---2---3---4---5---
Pragmatiek:	
14. Verhaalopbouw	---1---2---3---4---5---
15. Afstemming	---1---2---3---4---5---

1=uitstekend	binnen de normale grenzen
2=goed	de verstaanbaarheid wordt niet verstoord door dit aspect
3=mild	de verstaanbaarheid wordt mild verstoord door dit aspect
4=matig	de verstaanbaarheid wordt matig verstoord door dit aspect
5=ernstig	de verstaanbaarheid wordt ernstig verstoord door dit aspect